

Załącznik
do Uchwały nr 1/2020/2021 RR
z dn. 30.09.2020 r.

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W SUSKOWOLI**

Rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 r., poz.1148 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 r., poz. 502)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 r., poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 r., poz. 214)

I. Wstęp:

Działania wychowawcze realizowane w PSP w Suskowie obejmują następujące obszary:

- integracja społeczności szkolnej;
- współpraca z rodzicami;
- wychowanie do wartości przez kształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

Główne działania profilaktyczne prowadzone w naszej szkole to:

- profilaktyka uzależnień;
- dbałość o bezpieczeństwo;
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole.

Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów i nauczycieli, oczekiwań rodziców, uwarunkowań otoczenia.

Program wychowawczo profilaktyczny obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła. W roku 2020/2021, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, wzmocnione zostaną treści i działania związane z kształtowaniem postaw obywatelskich i patriotycznych oraz profilaktyką uzależnień, a także rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości.

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

II. Charakterystyka środowiska wychowawczego szkoły

Publiczna Szkoła podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Suskowie funkcjonuje na terenie gminy Pionki. Jest placówką wiejską. W klasach I-VIII uczy się 118 uczniów.

W szkole podstawowej jest prowadzony oddział przedszkolny dla dzieci realizujących obowiązkowe wychowanie przedszkolne. Uczęszcza do niego 18 dzieci.

Budynek szkoły jest bezpieczny i dobrze wyposażony. Uczniowie mają dostęp do sali gimnastycznej i boiska sportowego.

Nasza placówka jest przyjazna uczniom i rodzicom. Stwarza możliwości do bezpiecznego i twórczego uczenia się, do atrakcyjnego spędzania wolnego czasu poprzez organizację zajęć świetlicowych i zajęć pozalekcyjnych, wycieczek szkolnych.

Nie zapomina również o uczniach mających trudności organizując zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze.

III. Diagnoza procesu wychowawczego

Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał na podstawie: obserwacji wywiadu oraz diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej w szkole, przeprowadzonej za pomocą ankiet w środowisku szkolnym uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwacji zachowania uczniów na przerwach, lekcjach podczas zajęć świetlicowych, a także na imprezach i uroczystościach.

Przeprowadzono 63 ankiety wśród rodziców, 54 wśród uczniów i 14 wśród nauczycieli.

Z ankiet przeprowadzonych dla rodziców wynika, że szkoła powinna uczyć prawdy, tolerancji, wytrwałości, lojalności i dobra.

Rodzice uznali za najważniejsze zadanie szkoły kształtowanie właściwych postaw społecznych i patriotycznych oraz zapewnienie bezpieczeństwa w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych. Rodzice twierdzą, że ich dzieci nie próbowały alkoholu (tylko 1 przypadek), a na terenie szkoły styczność z jakimi negatywnymi zjawiskami mało 5 dzieci, co stanowi 8 %. Było to wyśmiewanie, dokuczanie i wyzwiska ze strony innych uczniów wobec słabszych.

Z ankiet uczniów wynika, że najważniejsze dla naszej szkoły są: prawda, patriotyzm, przyjaźń, zdrowie, odwaga. Ich zdaniem największy wpływ na kształtowanie ich hierarchii wartości mają rodzice, nauczyciele i koledzy.

Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Tylko 9 ankietowanych uznało, że są w szkole miejsca, w których nie czują się bezpiecznie.

Uczniowie mają wiedzę, co to są dopalacze ale nie spotkali uczniów, którzy je stosują podobnie jak alkoholu i papierosów.

Zdaniem ankietowanych nauczycieli szkoła powinna uczyć prawdy, bycia sobą, przyjaźni dbania o zdrowie i sprawiedliwość. To nauczyciel powinien być przekazicielem tych wartości i postaw, które powinny być przekazywane w czasie pogadanek, uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów, apeli i lekcji.

Nauczycielom nie zdarzyło się, by ich uczniowie byli pod wpływem alkoholu, dopalaczy czy papierosów. Deklarują oni również, że ich wiedza na temat dopalaczy jest wystarczająca.

Wnioski wynikające z diagnozy:

- położyć szczególny nacisk na zapewnienie bezpieczeństwa w szkole w dobie pandemii,
- kształtować wśród uczniów postawy szacunku dla tradycji i kultury,
- kształtować wśród uczniów postawy prospołeczne,
- promować i zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i aktywnego spędzania wolnego czasu oraz zdrowego sposobu odżywiania się,
- wspierać uczniów z problemami w nauce i niepowodzeniami w szkolnych,
- zwrócić szczególną uwagę na kształtowanie właściwych relacji z między rówieśnikami,

IV. Model absolwenta

Publiczna Szkoła Podstawowa w Suskowoli to placówka o bogatej ponad stuletniej historii i tradycji. Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności.

Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Suskowoli:

- jest wartościowym członkiem społeczeństwa w którym funkcjonuje,
- zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły, narodu,
- umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
- jest dobrym kolegą,
- kocha i szanuje rodziców,
- umie współpracować w grupie,
- samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- zna zagrożenia dla swojego zdrowia,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- dba o czystość i schludny wygląd,
- dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
- dostrzega zalety zdrowego stylu życia,
- radzi sobie ze stresem,
- potrafi kontrolować i wyrażać emocje,
- bezpiecznie porusza się po drogach,
- uczestniczy w różnych formach kultury,
- jest aktywny fizycznie i artystycznie.

V. Powinności wychowawców klas i nauczycieli

- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców/opiekunów z dokumentacją szkolną,
- Opracowują roczny plan pracy wychowawcy, realizują go a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy,
- Współpracują z innymi nauczycielami, rodzicami/opiekunami uczniów, pedagogiem oraz specjalistami,
- Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców/opiekunów,
- Dbają o dobre relacje uczniów, poczucie bezpieczeństwa,
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz wyjść, wyjazdów szkolnych,
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałaniom niewłaściwym zachowaniom swoich uczniów,
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specyficznych potrzeb ucznia,
- Rozwijają zdolności i talenty swoich uczniów,
- Informują o potrzebach związanych z trudnościami w nauce oraz o zdolnościach,
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Współdziałają z instytucjami promującymi na rzecz dziecka – policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi,
- Realizują zadania związane z doradztwem zawodowym,
- Kształtują postawy społeczne uczniów w ramach wolontariatu,
- Kształtują postawy szacunku dla tradycji i kultury.

VI. Zasady współpracy wychowawczo – profilaktycznej z rodzicami.

Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczenie w zebraniach,
- udział w warsztatach organizowanych przez nauczycieli i wychowawców,
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności w szkole,
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą,

- ponoszenie odpowiedzialności materialnej za szkody, zniszczenia, kradzieże dokonane przez własne dzieci,
- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa,
- dbanie o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez dzieci

VII. Cele ogólne:

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
2. Kształtowanie kompetencji społecznych.
3. Wsparcie rozwoju intelektualnego.
4. Zapewnienie uczniom wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.
5. Wykształcenie postaw prozdrowotnych i zdrowych nawyków.

VIII. Cele szczegółowe:

- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie osobowości młodego człowieka, który zna zagrożenia współczesnego świata niebezpieczne dla zdrowia i życia oraz potrafi odróżnić dobro od zła,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- ograniczenie agresywnych zachowań uczniów, przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i przestępczości nieletnich,
- właściwa i systematyczna współpraca szkoły z rodzicami,
- wykorzystywanie pozytywnych wzorów do podnoszenia autorytetu rodziny,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność, organizowanie wycieczek, imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych,
- kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływom kolegów ze środowisk zdemoralizowanych,
- kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie jest najwyższą wartością w życiu człowieka,
- propagowanie wśród uczniów i rodziców zdrowego stylu życia,
- kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców,

- kształtowanie właściwej relacji między rodzicami i nauczycielami.
- propagowanie patriotycznych postaw,
- dbanie o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacanie jej tradycji,
- wyrabianie szacunku wobec osoby patrona szkoły poprzez poznanie jego działalności, tworzenie gazetek tematycznych, organizację konkursów szkolnych,
- pomoc rodzinie w wychowaniu,
- rozbudzanie pragnienia zdobywania wiedzy przez uczniów,
- zacieśnianie współpracy ze stowarzyszeniami oraz organizacjami młodzieżowymi i religijnymi,
- rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej
przygotowywanie młodzieży do wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w późniejszym życiu zawodowym,
- prowadzenie działań mających na celu minimalizację negatywnych zachowań wynikających z izolacji.
- otoczenie opieką uczniów mających problemy w radzeniu sobie z sytuacją pandemiczną,
- promowanie wiedzy na temat bezpiecznego i mądrego korzystania z TIK.

IX. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

Lp.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1.	Integracja uczniów klasy pierwszej, oddziału przedszkolnego, adaptacja w społeczności szkolnej	1. Gry i zabawy w oddziałach celem integracji grupy	Wychowawca klasy 0, I	IX-X
		2. Obserwacja zachowań dzieci podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem szkolnym	Wychowawca klasy 0, I	Cały rok
		3. Kształtowanie właściwych postaw: szacunku i tolerancji wobec innych ludzi jako warunku prawidłowych relacji rówieśniczych	Wychowawca klasy 0, I	Cały rok
		4. Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły oraz pracownikami	Wychowawca klasy 0, I	Wrzesień
		5. Spotkanie rodziców uczniów klas 0, I z pedagogiem szkolnym w celu poznania jego roli w szkole	Wychowawca kl. 0, I, pedagog szkolny	Wrzesień
		6. Ślubowanie klasy I	Wychowawca klasy I	Listopad
2.	Wychowanie do wartości – kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	1. Nauka lub przypomnienie hymnu narodowego i hymnu szkoły	N-le klas I – III, n-l muzyki, n-l j. polskiego	
		2. Poznanie symboli narodowych	N-le historii, j. polskiego, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy
		3. Wykonywanie okazjonalnych gazetek o treści patriotycznej	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem świąt
		4. Wycieczki do miejsc pamięci	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem wycieczek
		5. Obchody świąt państwowych. Udział w akademiach i apelach	Wychowawcy klas, n-le	Rok szkolny
		6. Pielęgnowanie tradycji szkolnych: - Dzień Patrona - andrzejki - mikołajki - wigilie klasowe	Wychowawcy klas Opiekun SU	Zgodnie z harmonogramem

3.	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego, aktywnego stylu życia	1. Włączenie rodziców w kampanię promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (przygotowanie dla dzieci zdrowego drugiego śniadania)	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		2. Pedagogizacja rodziców w zakresie zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia na zebraniach z wychowawcami	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zebrań
		3. Zapoznanie z zasadami warunkującymi zdrowie i sprawność fizyczną oraz umiejętne wdrażanie ich w życie	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi	Rok szkolny
		4. Szkolny Dzień Sportu	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Czerwiec
		5. Udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	Rok szkolny
		6. Pozalekcyjne zajęcia sportowe	Nauczyciele wychowania fizyczne	Rok szkolny
		7. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole podczas zajęć, przerw, a także w sytuacjach pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
		8. Przypomnienie uczniom piramidy żywienia	Wychowawcy, n-le przyrody, wychowawcy świetlicy	Zgodnie z planami pracy
		9. Realizacja treści prozdrowotnych i proekologicznych na godzinie wychowawczej, wychowaniu fizycznym, wychowaniu do życia w rodzinie, j. polskim, przyrodzie, religii	Nauczyciele przedmiotowi	Rok szkolny
		10. Spotkania dzieci z pielęgniarką szkolną (badania bilansowe, pogadanki na temat higieny osobistej oraz zmian zachodzących w organizmie człowieka w okresie dojrzewania)	Wychowawcy klas, n-l wdż, pedagog	Rok szkolny

		11. Udział w tzw. lekcjach w terenie, spacer, zabawy na szkolnym placu zabaw, boisku	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, wychowania fizycznego	Rok szkolny
4.	Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	1. Respektowanie praw ucznia	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
		2. Kampania wyborcza oraz wybory do Samorządu Uczniowskiego	Opiekun S.U.	Wrzesień, październik
		3. Aktywna praca Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych	Opiekun S.U., wychowawcy klas	Rok szkolny
		4. Imprezy klasowe i szkolne: - dzień chłopaka, - dzień kobiet, - dzień wiosny, - mikołajki	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych
		5. Diagnozowanie potrzeb uczniów	Wychowawcy	Rok szkolny
		6. Reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach pozaszkolnych	Nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny
		7. Promocja osiągnięć uczniów	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
		8. Współpraca: - z Centrum Aktywności Lokalnej, - Miejskim Ośrodkiem Kultury w Pionkach - Biblioteka Pedagogiczną w Pionkach, - Gminna Biblioteką Publiczną w Jedlni, - z Parafią św. Idziego w Suchej, - z Urzędem Gminy Pionki, - z Kozienickim Parkiem Krajobrazowym	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	Rok szkolny
		9. Wycieczki do najciekawszych miejsc w okolicy, do miejsc pamięci narodowej	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		10. Udział w festynach środowiskowych	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem
5.	Wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz	1. Jednodniowe i kilkudniowe wycieczki szkolne	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		2. Wyjazdy do kina i teatru	Wychowawcy klas	Według harmonogramu

	nauczycielami i wychowawcami	3. Zabawa andrzejkowa, karnawałowa, dyskoteki szkolne	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		4. Działania integracyjne na godzinach wychowawczych (gry, zabawy, konkursy itp.)		Rok szkolny
		5. Prelekcja pedagoga szkolnego nt. tolerancji, asertywności, konsekwencji zachowań	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		6. Spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pionkach	Pedagog	Rok szkolny
		7. Angażowanie rodziców w działania klasy i szkoły	Wychowawcy, pedagog	Rok szkolny
		8. Kontakt telefoniczny i mailowy nauczycieli z rodzicami	Wychowawcy	Rok szkolny
6.	Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole	Pedagog, wychowawcy	Rok szkolny
		2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny
		3. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń	Pedagog, wychowawcy	Rok szkolny
		4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie wychowania i profilaktyki	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
7.	Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pionkach	Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny
		2. Szkolenia rady pedagogicznej	Dyrektor	Rok szkolny
8.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej	1. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	B. Bartkiewicz I. Sutkowska	Rok szkolny
		2. Zbiórka nakrętek i makulatury	Wychowawcy klas	Rok szkolny
		3. Pomoc dla przytuliska zwierząt w Pionkach	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Grudzień Kwiecień
		4. Ogólnopolska akcja charytatywna "Góra Grosza"	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Grudzień
9.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologii-	1. Spotkania z pedagogiem	Pedagog	Rok szkolny
		2. Praca w grupach na wszystkich zajęciach edukacyjnych	Nauczyciele przedmiotowi	Rok szkolny

	czynnych i społecznych uczniów i wychowanków	3. „Mistrz Najpiękniejszej Mowy Języka Ojczystego” – konkurs	Nauczyciel bibliotekarz	Luty
		4. Dzień Głośnego Czytania	Nauczyciel bibliotekarz	Wrzesień
		5. Błyskawiczny Konkurs Literacki	Nauczyciel bibliotekarz	Rok szkolny
		6. Zabawa w czytanie dla uczniów kl. I -III	Nauczyciel bibliotekarz, wych. kl. I -III	II półrocze
		7. Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej ucz. kl. I	Nauczyciel bibliotekarz	Wrzesień
		8. Popołudnia z książką. Spotkania dla uczniów kl. I – III oraz dzieci z oddziału przedszkolnego	M. Samela–Grabiec, D. Jasiuk, M. Niemirska	Listopad - kwiecień
		9. Pomoc koleżeńska	Wychowawcy klas	Rok szkolny
10.	Prowadzenie działań niwelujących agresywne zachowania w szkole i poza nią, zapobieganie powstawaniu problemów związanych ze stosowaniem przemocy wśród uczniów	1. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach pod kątem agresji i przemocy: Ankiety, wypowiedzi uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracyjnych szkoły	Pedagog, wychowawcy	Rok szkolny
		2. Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny
		3. Dostarczanie wiedzy uczniom na temat: - radzenia sobie w sytuacji przemocy - radzenia sobie z emocjami - rozwiązywanie konfliktów bez użycia siły	Pedagog, wychowawcy	Rok szkolny
		4. Interwencje wychowawcze w sytuacjach konfliktowych w relacjach nauczyciel-uczeń-rodzic	Pedagog, wychowawcy	Rok szkolny
		5. Pogadanka z przedstawicielem Policji nt.: - konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych	Pedagog	Rok szkolny
11.	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów	1. Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci i Młodzieży pod hasłem „Bezpieczeństwo i rozwaga – tego od Ciebie każdy wymaga”	Nauczyciel plastyki	Zgodnie z harmonogramem konkursu

	i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu	2. Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	Wicedyrektor	Zgodnie z harmonogramem konkursu
		3. Próbné ewakuacje	Dyrektor	Rok szkolny
		4. Spotkanie z policjantem	Dyrektor, wychowawcy	Rok szkolny
12.	Profilaktyka uzależnień: alkohol, nikotyna, dopalacze - nowe dopalacze, substancje psychoaktywne, narkotyki, NSP, nieumiejętne korzystanie z TIK, w tym: Cyberprzemoc	1. Gromadzenie i upowszechnianie materiałów na temat uzależnień	Pedagog	Cały rok
		2. Projekcja filmów profilaktycznych w wybranych klasach	Pedagog	Zgodnie z planem pracy pedagoga
		3. Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów klas IV-VIII na temat kontaktów z substancjami psychoaktywnymi	Pedagog	Zgodnie z planem pracy pedagoga
		4. Pogadanki w klasach IV-VII na temat szkodliwości psychoaktywnych	Pedagog, wychowawcy klas	Zgodnie z planami pracy
		5. Sporządzanie ulotek dla rodziców na temat substancji psychoaktywnych oraz informacji dotyczących uzależnienia od Internetu	Pedagog, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
		6. Realizacja programów przy współpracy z GKRPA	Pedagog, wychowawcy klas	Rok szkolny
		7. Realizacja programów przy współpracy z PSSE	Pedagog, wychowawcy klas	Rok szkolny
13.	Wsparcie uczniów oraz ich rodziców w czasie pandemii.	1. Objęcie szczególną opieką uczniów u których stwierdzono zaburzenia funkcjonowania wynikające z sytuacji pandemicznej.	Pedagog, wychowawcy klas	Rok szkolny
		2. Monitorowanie środowiska uczniowskiego pod kątem występowania zachowań ryzykownych podczas nauczania zdalnego.	Pedagog, wychowawcy klas	Rok szkolny

		3. Udzielanie rodzicom porad i wsparcia w radzeniu sobie z wyzwaniami wychowawczymi w czasie izolacji.	Pedagog, wychowawcy klas	Rok szkolny
		4. Dbanie o higienę i zachowanie bezpieczeństwa w czasie pandemii.	Pedagog, wychowawcy klas	Rok szkolny
		5. Bezpieczne korzystanie z TIK.	Pedagog, wychowawcy klas nauczyciele informatyki	Rok szkolny

X. Oczekiwane efekty

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych. Wzrośnie poczucie bezpieczeństwa. Uczniowie nabędą umiejętności prospołecznych, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw i postępowania wobec innych ludzi. Program zakłada poprawę sytuacji wychowawczej oraz stworzenie wizerunku szkoły jako miejsca bezpiecznego i przyjaznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

XI. Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczo - profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych i pedagoga. Poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie na zakończenie każdego roku szkolnego. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, rozmowy z uczniami i rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami, informacje dotyczące współpracy z instytucjami

wspomagającymi, sprawozdania nauczycieli z prowadzonych kół zainteresowań, przewodniczących zespołów nauczycielskich, ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców) obserwacja i ocena zachowania.